



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO
ACRE PRÓ-REITORIA DE
GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO
ENSINO**

PLANO DE CURSO

Centro:	Centro de Ciência da Saúde e Desporto				
Curso:	Educação Física Licenciatura				
Disciplina:	Medidas e Avaliações em Educação Física				
Código:		Carga Horária:	60 h	Créditos:	2-1-0
Pré-requisito:				Semestre Letivo/Ano:	2º/2023
Professor(a):	Carlos Roberto Teixeira Ferreira Ramon Oliveira Ferreira			Titulação	Mestre Especialista
Horário	11:10 a 12:50				

1. Ementa (Síntese do conteúdo da disciplina que consta no Projeto Pedagógico do Curso).

Origem e evolução da cineantropometria. Conceitos gerais e princípios das medidas. Medidas e avaliação morfológicas e antropométricas. Medidas e avaliação funcionais. Métodos e técnicas em avaliação. Avaliação das qualidades físicas.

2. Objetivo Geral: (Aprendizagem esperada dos alunos ao concluir a disciplina).

Transmitir aos alunos, noções de testes e medida na ciência da performance humana.

3. Objetivos Específicos: (Habilidades esperadas dos alunos ao concluir cada unidade/assunto)

Criar condições para a aplicação de medidas e testes e o desenvolvimento destas através da pesquisa.


**UNIVERSIDADE FEDERAL DO
ACRE PRÓ-REITORIA DE
GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO
ENSINO**

4. Conteúdo Programático:

(Detalhamento da ementa em unidades de estudo, com distribuição de horas para cada unidade).

Unidades Temáticas

C/H

Unidade Temática 1 – GENERALIDADE SOBRE MEDIÇÃO E AVALIAÇÃO EM EF 1.1.Necessidades de se medir em educação física 1.2.Conceito de medidas e avaliações 1.3.Importância das medidas em Educação Física 1.4.Divisões da medidas e avaliações 1.5.Objetivo do trabalho biométrico em Educação Física	12
Unidade Temática 2 - ANTROPOMETRIA 2.1. Definição. 2.2. Importância da Antropometria 2.3 Divisões da Antropometria. 2.3 Localização das medidas antropométricas.	12
Unidade Temática 3 - COMPOSIÇÃO CORPORAL 3.1. Fracionamento da composição corporal. 3.2. Métodos de avaliação da composição corporal. 3.3. Normas básicas para realização de medidas de dobras cutâneas. 3.4. Localização das dobras cutâneas. 3.5. Principais equações da composição corporal.	12
Unidade Temática 4 - BATERIA DE TESTES DE APTIDÃO FÍSICA EM ADULTOS. 4.1. Testes cardiorrespiratórios. 4.2. Testes neuromotores. 4.3. Testes de agilidade e coordenação motora. 4.4. Testes de velocidade.	12
Unidade Temática 5 - BATERIA DE TESTES DE APTIDÃO FÍSICA EM ESCOLARES. 4.Bateria de testes do PROESP.	12
Carga Horária Total:	60
	UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO DIRETORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO
5. Procedimentos Metodológicos: (Descrição de como a disciplina será desenvolvida, especificando-se as técnicas de ensino a serem utilizadas).	

Aulas expositivas e aulas práticas.

6. Recursos Didáticos (especificar os recursos utilizados)

- Data show
- Vídeos
- Quadro de vidro

7. Avaliação (Descrição dos instrumentos e critérios a serem utilizados para verificação da aprendizagem e aprovação dos alunos).

Ocorrerão seminários, provas dissertativas e/ou objetivas.

8. Bibliografia

(Lista dos principais livros e periódicos que abordam o conteúdo especificado no plano. Deve ser organizada de acordo com norma da ABNT. Organizar em bibliografia básica e complementar).

8.1. Bibliografia Básica

MARINS, João C. Bouzas & GIANNICHI, Ronaldo S. Avaliação e prescrição de atividade física: guia prático. Rio de Janeiro: Shape, 1996.

MATSUDO, Sandra M. M. Avaliação do idoso: física e funcional. Londrina: Midiograf, 2000.

8.2. Bibliografia Complementar

PETROSKI, Edio L. (org.). Antropometria: técnicas e padronizações. Porto Alegre: Palotti, 1999.

ROCHA, Paulo E. Carnaval da. Medidas e avaliação em ciências do esporte. 2. ed. Rio de Janeiro: Sprint, 1999.

Aprovação no Colegiado de Curso (Estatuto, Artigo 34, alínea c e Regimento Geral da UFAC, Artigos 59 e Art. 67- Parágrafo 3°).

Data: / / .